|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sosialpedagogiske tiltak v/ Svarholt skole 8.-10. trinn (+ noe samhandling med 1.-7. trinn)** | **Ung-Data undersøkelsen** | **Tid** | **Ansvar-****lig** |
| **Bruker opplegget « Alle har en psykisk helse».** |  | (2013/2014)(inn i årshjulet fra 2014/15) | Kontakt-lærer.Timelærer |
| -Bør starte med første del (beregnet på 8. trinn) i alle klassene. (2013/14)-Først fokus på lykke før vi tar tak i problemer.  | FORELDRE OG VENNER-Nære relasjoner-Forhold til foreldrene-Skole og framtid |
| -Helsesøster kan komme inn i klassen i vanskelige delemner. Kontaktlærer avtaler med henne om når hun skal inn.-Det må brukes nødvendig tid til programmet.-Fokuser mer på løsninger enn problem.-Rusproblematikk i Vestvågøy trekkes inn i temaet.(avhengig av å få opplysninger om dette fra f.eks. SLT-koordinator)-Informere på foreldremøte/ konf.timer om at vi jobber med dette emnet på trinnet. | HELSE OG TRIVSEL-Plaget av ensomhet-Depresivt stemningsleie og ensomhet.-Selvbilde-Fysisk selvbilde | Hele året | Helse-søster.Kontakt-lærer.Rådgiver / sosiallærerSLT-koordin. |
| **MOT** ivaretar temaene mobbing, rus og viktige valg. **FRI** Vi må øke fokuset på bruk av snus. | TOBAKK OG RUSRISIKOADFERD OG VOLD-Selvbildet | Hele året | MOT-Informatør. Kontakt-lærer.Timelærer |
| **Ha samarbeid med Barnevakten**-Et møte med barnetrinn-Et møte med u.trinn-Et foreldremøte | FORELDRE OG VENNER-Fritid-Nære relasjoner-Forhold til foreldre | Hvert 3. år | Skolens ledelse.Rådgiver/Sosiall. |
| **Ha nært og godt samarbeid med helsesøster.**-Ta tak i ting tidlig. Samtale med elever. | HELSE OG TRIVSEL-Depressivt stemningsleie og ensomhet-Selvskading | Ukentlig | Skolens ledelse.Rådgiver/Sosiall.Kontakt-Lærer.Helsesøster |
| **Klassering.****Elevsamtaler.****Karrieresamtale.**-Ukentlig gjennomgang på team 3 ang. situasjoner som har oppstått, eller enkeltpersoner vi må være oppmerksom på.-Rask håndtering av situasjoner som oppstår (konflikt og problematferd = ferskvare) | SKOLE OG FRAMTID-Tid brukt på lekser-Trivsel på skolen-Skulking-Konflikter og problematferd | UkentligHøst /vårÅrlig | Kontakt-lærer.TimelærerRådgiver /Sosiallærer |
| **Fokus på fair play (hvordan gjøre andre god):**-Sykkeltur/ overnattingstur (fjelltur) på 8.-10. trinn (høst)-Aldersblandede prosjekt(bygdekvelder) på team 1, 2 og 3.-Kanonballturnering arr. av elevråd 8.-10. trinn (7.-10. trinn, høst).-Fjelltur v/ eksamen (7.-9. trinn, vår)-Aktivitetsdag (1.-10. trinn, høst)-Aktivitetsdag arr. av elevråd 5.-10. trinn (1.-10.trinn, vår)-Fotballturnering arr. av 10. trinn (7.-10. trinn, vår)-Dansens dag arr. av elever.-Trivselselever.-MOT til å glede –dagen.-Valgfaget. | HELSE OG TRIVSEL-Plaget av ensomhet-MobbingFORELDRE OG VENNER-Nære relasjoner-Fortrolig venn-Selvbildet | Årlig / Daglig/ UkentligUkentlig | TeametRådgiver / sosiallærer |
| **Skole / hjem-samarbeid**-Informasjonsmøte til foresatte på 7. trinn ang. overgangen til ungdomsskolen (rettigheter og plikter, for skole og heim).-Foreldremøter.-Møter så snart noe oppstår.-Konferansetimer.  | SKOLE OG FRAMTID-Tid brukt på lekser-Skulking-Trivsel på skolenFORELDRE OG VENNER-Nære relasjoner-Forhold til foreldreneTOBAKK OG RUSRISIKOATFERD OG VOLD | VårHøst/vårUkentligHøst /vår | Skolens ledelse.Rådgiver/Sosiallærer.Kontakt-lærer. |

Svarholt skole har Tverrfaglig team bestående av: Rektor, Helsesøster, PPT, Barnevern, Rådgiver/sosiallærer, SLT-koordinator, Trollknausen barnehage, Tommeliten barnehage (barnehager møter etter behov). Tidsplan med 5 møter pr. skoleår.

Årlig gjennomgang fra 1.-10. trinn ang. risikoelever (høst / vår): Helsesøster, Rådgiver/sosiallærer, Rektor.

Svarholt skole, team 3, mars 2014 Revidert høst 2015